

(家庭用) 子どもの様子チェックリスト

子どもの中には、家族に心配をかけたくないという思いから、自分からいじめられていることを打ち明けられないお子さんもいます。しかし、必ずといってよいほど兆候がみられます。いじめを早期に発見するため、次の項目を参考にチェックしてみてください。

登校するまでの様子

- 朝、なかなか起きてこない。
- いつもと違って、朝食を食べようとしない。
- 疲れた表情をしている。ぼんやりとしている。ふさぎこんでいる。
- 登校時間が近づくと、頭痛や腹痛、発熱、吐き気など体調不良を訴えて登校を渋る。
- 友だちの荷物を持たされている。
- 途中で家に戻ってくる。

日常における家庭生活の変化

- 服のよごれや破れ、からだにあざやすり傷があっても理由を言いたがらない。
- すぐに自分の部屋にかけこみ、なかなか出てこない。外出したがない。
- 電話に出たがらない。
- お金の使い方が荒くなったり、無断で家から持ち出すようになったりする。
- 成績が下がり、書く文字の筆圧が弱くなる。
- 食欲がなくなる。ため息をつくことが多くなる。なかなか寝つけない。

持ち物の変化

- 持ち物などがこわされている。道具や持ち物に落書きがある。
- 学用品や持ち物がなくなっていく。買い与えた覚えのない品物をもっている。

友人関係の変化

- 遊んでいる際、友だちから横柄な態度をとられている。友だちに横柄な態度をとる。
- 友だちの話をしなくなったり、いつも遊んでいた友だちと遊ばなくなったりする。
- 友だちから頻繁に電話がかかってきて外出が増える。メール（SNSなど）を気にする。
- いじめの話をすると強く否定する。

家族との関係の変化

- 親と視線を合わせない。
- 家族と話をしなくなる。学校の話をしなくなる。
- 親への反抗や弟や妹をいじめる、ペットにやつあたりする。

子どもの様子が気になったら、連絡してください。子どもの状況を共有しましょう。

北海道函館盲学校 ☎ (0138) 42-3220 電話受付 午前8時30分～午後4時40分

(学校用) いじめの早期発見のためのチェックリスト

記入日：令和 年 月 日

記入者：

次の項目に当てはまる児童生徒がいる場合には、横に名前を記入してください。

日常の行動や様子等	
1 <input type="checkbox"/> 遅刻・欠席・早退が増えた。	{ }
2 <input type="checkbox"/> 保健室などで過ごす時間が増えた。またはすぐに保健室に行きたがる。	{ }
3 <input type="checkbox"/> 用もないのに職員室や保健室の付近でよく見かける。または訪問する。	{ }
4 <input type="checkbox"/> 教務室の近くにいたがる。	{ }
5 <input type="checkbox"/> 登校時に、体の不調を訴える。	{ }
6 <input type="checkbox"/> 休み時間に一人で過ごすことが多い。	{ }
7 <input type="checkbox"/> 交友関係が変わった。	{ }
8 <input type="checkbox"/> 他の子の持ち物を持たされたり、使い走りをさせられたりする。	{ }
9 <input type="checkbox"/> 表情が暗く（さえず）元気がない。	{ }
10 <input type="checkbox"/> 視線をそらし、合わそうとしない。	{ }
11 <input type="checkbox"/> 衣服の汚れや擦り傷、傷み等が見られる。	{ }
12 <input type="checkbox"/> 持ち物や掲示物等にいたずらされたり、落書きされたり、隠されたりする。	{ }
13 <input type="checkbox"/> 体に擦り傷やあざができていることがある。	{ }
14 <input type="checkbox"/> けがをしている理由を曖昧にする。	{ }

授業や給食の様子	
1 <input type="checkbox"/> 教室にいつも遅れて入ってくる。	{ }
2 <input type="checkbox"/> 学習意欲が減退したり、忘れ物が増えたりしている。	{ }
3 <input type="checkbox"/> 発言したり、ほめられたりすると冷やかしやからかいがある。	{ }
4 <input type="checkbox"/> グループ編成の際に、所属グループが決まらず、孤立する。	{ }
5 <input type="checkbox"/> グループを編成すると机を離されたり避けられたりする。	{ }
6 <input type="checkbox"/> 食事の量が減ったり、食べなかったりする。	{ }